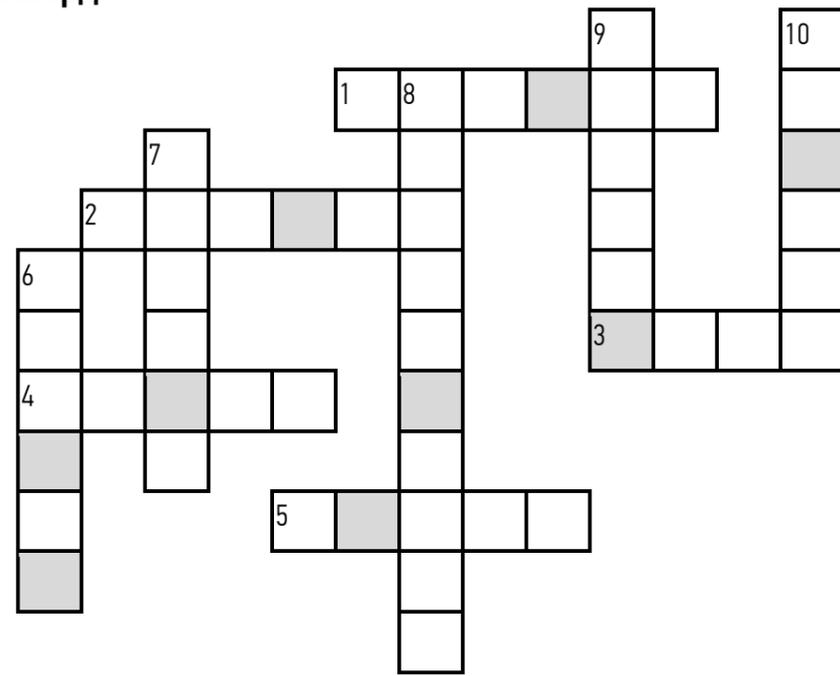


## 8. Решите кроссворд



- 1) Обмен товаров без денег
- 2) Свод законов
- 3) Вид деятельности, где главное процесс, а не результат
- 4) Обязательные платежи государству
- 5) Ценная бумага, дающая право на прибыль
- 6) Лица, живущие на проценты
- 7) Представление о добре и зле, регулирующее поведение в обществе
- 8) Бумажные деньги
- 9) Особый товар, всеобщий эквивалент
- 10) Денежная единица страны

Из букв в выделенных клетках составьте термин \_\_\_\_\_

Выберите  определение, которое относится к данному термину:

- оценка человеком самого себя, своих возможностей, способностей, качеств и своего места среди других людей
- общие способности к познанию, пониманию и разрешению проблем
- исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, которые складываются в процессе их совместной деятельности
- способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018  
УЧЕБНЫЙ ГОД



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

8 класс

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Количество баллов									

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

### 1. Блиц-турнир

- 1) В каком году была создана ООН? \_\_\_\_\_
- 2) В древнем Китае философы полагали, что законы появились после того, как ослабло действие естественного регулятора поведения людей. О каком регуляторе поведения идет речь? \_\_\_\_\_
- 3) Какие права не закреплены в международных пактах? \_\_\_\_\_
- 4) Что устанавливает закон Энгеля? \_\_\_\_\_
- 5) Что называл К. Маркс «локомотивом истории»? \_\_\_\_\_

### 2. Задачи

- 1) Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и заработную плату управляющего персонала он потратил 1 млн. руб. в месяц. Расходы на заработную плату, транспорт, сырье составили еще 2 млн. руб. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, чтобы он мог получить минимальную прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Президент государства М заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течении двух сроков подряд. Нормы какой отрасли права регулируют этот вопрос?

\_\_\_\_\_

### 3. Продолжите мысль

1) Философа Демокрита о добре: «Добро не в том, чтобы не делать несправедливости, а в том, чтобы \_\_\_\_\_»

2) Английский историк Г. Бокль писал: «Встарь богачейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна. Ныне богачейшие страны те, в которых \_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_

3) Писатель М.М. Рощин раскрыл секрет интеллигентности: «Секрет интеллигентности прост: \_\_\_\_\_»

4) Темя китами экономики являются предметы труда, средства труда и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) «Там, где нет \_\_\_\_\_, нет и пути» (Б. Шоу)

### 4. Логические задачи

1) Света, Аня, Галя пошли в кино. Двое – утром, одна – днем. Света и Аня, Света и Галя пошли в разное время. Кто пошел утром? \_\_\_\_\_

2) Было три дерева – сосна, ель, кедр. На одном из них было три птицы, на другом – пять, на третьем – шесть. На дубе сидело семь птиц, на березе девять, на ольхе – четыре. Сначала нарисовали то ли то ли сосну, то ли пять птиц. Затем – то ли шесть птиц, то ли сосну. Сколько птиц было на сосне? \_\_\_\_\_

3) Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Головоломка

Пройди по клеточкам и прочти пословицу о добре

ЖИ	ДОБ	ЖИ	КТО
ВЕТ	ПРАВ	ВЕТ	РО
	НА	ТОТ	ДОЙ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 6. Определите термины

1) ..... – род трудовой деятельности, требующей специальной подготовки.

2) ..... – вопиющее нарушение прав человека, преступление, выражающееся в действиях, направленное на полное или частичное уничтожение национальной, этнической группы путем убийства, причинения вреда здоровью.

3) ..... – политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти.

4) ..... – торжественная процедура вступления в должность главы государства.

5) ..... – одна из форм признания государства или правительства, означающая официальное, но не окончательное признание.

### 7. Выберите правильный вариант

1) В узком смысле слова под обществом надо понимать

- конкретный этап в развитии народа
- территорию, имеющую четкие границы
- социальную организацию страны
- часть материального мира

2) В широком смысле слова под обществом надо понимать

- группу любителей почтовых марок
- всех жителей данного города
- учеников средней школы № 4
- совокупность форм объединения людей

3) Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.
- Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

4) Человека от животного отличает

- наличие мозга
- развитая кисть руки
- наличие инстинктов
- способность мыслить

5) Что свойственно человеку и животному?

- целенаправленная деятельность
- наличие развитого мозга
- наличие инстинктов и рефлексов
- членораздельная речь